

МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО»

# Конспект занятия



*по рисованию ПДД  
в средней группе № 1 «Колобок»*

## *«В мире дорожных знаков»*



*Составила:  
воспитатель средней группы № 1 «Колобок»  
Алисолтанова Зайгинат Сапиюллаевна*



# КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО РИСОВАНИЮ ПДД в средней группе № 1 МБДОУ «Д/с «Солнышко» Тема: «В мире дорожных знаков»

**Цель:** Систематизировать знания детей о правилах дорожного движения, о роли светофора и дорожных знаках.

## **Задачи:**

### Образовательные:

- Закрепить знания, умения, навыки, сформированные ранее о различных дорожных знаках и их назначении;
- Углубить и расширить представления детей о транспорте, его видах, об особенностях и назначении.
- Развивать умение выполнения карандашного наброска рисунка перед использованием цвета.

### Развивающие:

- Совершенствовать связную и пояснительную речь, умение анализировать ситуацию.
- Развивать чувство композиции, учить детей гармонично располагать задуманный рисунок на плоскости листа;
- Развивать творчество, учить придумывать рисунок и воплощать свой замысел на бумаге, самостоятельно выбирая изобразительные средства.

### Воспитательные:

- Воспитывать умение самостоятельно использовать имеющиеся знания и отработанные ранее изобразительные навыки.

**Методы и приемы:** игровой момент, художественное слово, показ, беседа, задание, объяснение, рассматривание, закрепление, поощрение, итог.

## **Задачи интегрированных образовательных областей:**

- **«Безопасность».** Расширять представления о правилах дорожного движения. Продолжать знакомить с элементами дороги. Уточнять представления о работе светофора.
- **«Художественное творчество».** Приобщать детей к искусству аппликации, формировать интерес к этому виду деятельности. Формировать умение аккуратно пользоваться клеем: намазывать его тонким слоем на обратную сторону наклеиваемой фигуры, прикладывать стороной, намазанной клеем, к листу бумаги и плотно прижимать салфеткой
- **«Познание».** Закреплять названия форм: круг, прямоугольник.
- **«Социализация».** Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.



- **«Коммуникация».** Закрепить в словаре детей: прямоугольник, светофор, сигнал, переход, остановка общественного транспорта. Развивать свободное общение с взрослыми и детьми.
- **«Чтение художественной литературы».** Развивать умение отгадывать загадки и соотносить их с изображением.



### Предварительная работа:

- беседа «Сигналы светофора», «Красный, жёлтый, зелёный», «Дорожные знаки», «Правила перехода улиц и дорог», «О полосатой «зебре» и дорожном знаке «Пешеходный переход», «В городском транспорте»
- дидактические игры: «Что такое улица», «Я - водитель», «Дорожные знаки»
- чтение художественной литературы: Я.Пишумов «Машины», В.Берестов «Это еду я бегом», М.Пляцковский «Стоп машина!», С.Михалков «Если свет зажётся красный», С.Яковлев «Нужно слушаться без спора», Б.Житков «Светофор»
- рассматривание фотографий «Улицы нашего города» составление рассказа о дорожной ситуации по сюжетной картинке.

### Материалы для занятия

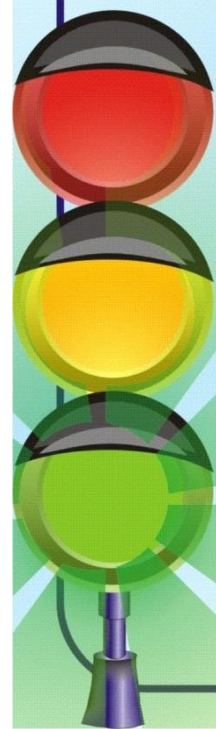
- Листы бумаги формата А5;
- Цветные и простые карандаши, фломастеры, маркеры, восковые мелки.
- Ластик.
- Различные картины и фотоиллюстрации с изображениями улиц, различных городских обозначений;
- Комплект дорожных знаков или их изображений.
- Дидактическая игра по ПДД «Подбери нужные карточки»

### ХОД ЗАНЯТИЯ:

**Воспитатель:** Здравствуйте ребята! Сейчас я Вам загадаю загадку

Вот трёхглазый молодец.  
До чего же он хитрец!  
Кто откуда ни поедет,  
Подмигнёт и тем, и этим.  
Знает, как уладить спор,  
Разноцветный...

**Ответы детей:** Светофор



**Воспитатель:** молодцы ребята, правильно. А так вы думаете кто у светофора лучшие друзья?

**Ответы детей:** Дорожные знаки.

**Воспитатель:** Молодцы верно. Дорожные знаки – это знаки, который устанавливает определенный порядок дорожного движения, предупреждает участника дорожного движения об угрозе безопасности дорожного движения или помогает ориентироваться в дорожном движении. Дорожные знаки – лучшие друзья водителей и пешеходов. Они разного цвета и формы.

А вы все дорожные знаки знаете?

**Ответы детей:** Да.

**Воспитатель:** Сейчас проверим, знаете вы дорожные знаки или нет.

Здесь у меня на столе стоят дорожные знаки, и ваша задача заключается не просто отгадать загадку, но и найти тот дорожный знак, о котором в этой загадке говорится. И так, начинаем. Первая загадка.



## ЗАГАДКИ ПО ПДД:

1. Всем знакомые полосы,  
Знают дети, знает взрослый,  
На ту сторону ведет... («Пешеходный переход».)
2. На машинах здесь, друзья,  
Ехать никому нельзя,  
Можно ехать, знайте, дети,  
Только на.... («Велосипедная дорожка».)
3. А здесь, ребята, не до смеха,  
Ни на чем нельзя здесь ехать,  
Можно только своим ходом,  
Можно только пешеходам. («Пешеходная дорожка».)
4. Этот знак заметишь сразу:  
Три цветных огромных глаза.  
Цвет у глаз определенный:  
Красный, желтый и зеленый.  
Загорелся красный – двигаться опасно.  
Для кого зеленый свет – проезжай, запрета нет. (Светофор)
5. Где ведут ступеньки вниз,  
Ты спускайся, не ленись.  
Знать обязан пешеход:  
Тут ...? (Подземный переход)
6. Что за знак дорожный:  
Красный крест на белом?  
Днем и ночью можно  
Обращаться смело!  
Врач повяжет голову  
Белою косынкою  
И окажет первую помощь медицинскую. (Пункт медпомощи).
7. Тормози водитель. Стой!  
Знак - запрет перед тобой.  
Самый строгий этот знак,  
Чтоб не въехал ты впросак.  
Должен знак ты соблюдать,  
«Под кирпич» не заезжать. (Въезд запрещен).
8. Долго ехали, устали,  
И желудки заурчали,



Это нам они признались,  
Что давно проголодались.  
Не прошло пяти минут  
Знак висит – обедай тут. (Пункт питания)



**Воспитатель:** Молодцы. Вспомнили дорожные знаки.  
А сейчас мы с Вами поиграем.  
Разделитесь на две команды. Дидактическая игра по ПДД «Подбери  
нужные карточки»

**Воспитатель:** Сегодня мы вспомнили дорожные знаки. Чтобы вы  
лучше их запомнили, предлагаю вам эти знаки нарисовать.

### Перед заданием проводится физ. минутка. «Постовой»

Постовой стоит упрямый  
*(Дети шагают на месте).*  
Людям машет: Не ходи!  
*(Движения руками в стороны, вверх, в стороны, вниз).*  
Здесь машины едут прямо  
*(Руки перед собой).*  
Пешеход, ты погоди!  
*(Руки в стороны).*  
Посмотрите, улыбнулся  
*(Руки на пояс).*  
Приглашает нас идти  
*(Шагаем на месте).*  
Вы машины, не спешите  
*(Хлопки руками).*  
Пешеходов пропустите!  
*(Прыжки на месте).*

Пальчиковую гимнастику проводим перед рисованием.

### Пальчиковая гимнастика

«Дорожных правил много»  
Раз - Внимание дорога!  
Два - сигналы светофора,  
Три – смотри дорожный знак,  
А четыре – «переход».  
Правила все надо знать  
И всегда их выполнять.

В заключении работы все рисунки помещаются на выставку.  
Воспитатель предлагает детям отгадать, что обозначает нарисованный знак.  
Затем предлагает автору рисунка рассказать о своём знаке, почему именно  
это изображение лучше всего реализует значение знака (рассказы детей).

